Приложение 9

Занятие районной школы «Волонтёр+» с элементами тренинга «Кто такой волонтер? В чем его миссия?»

Дата проведения: 16.11.2019
Место проведения: ГУО «Сморгонский РЦТДМ».
Время проведения: 10.00-12.00.
Форма проведения: занятие с элементами тренинга.
Участники: члены волонтёрских отрядов учреждений общего среднего образования Сморгонского района.
Тема: «Кто такой волонтер? В чем его миссия?».
Цель: расширить знания учащихся о сущности и значении волонтерской деятельности.
Задачи: познакомить учащихся с понятием «волонтер», историей развития волонтерского движения, видами и принципами волонтёрской работы;
формировать позитивное отношение учащихся к добровольческой деятельности;
развивать навыки командной работы, сотрудничества и взаимопомощи при решении различных проблемных ситуаций;
мотивировать подростков к участию в волонтерской деятельности, оказанию помощи социально-уязвимым группам населения.

План проведения
1. Регистрация участников.
2. Игровые упражнения на знакомство «Я – какой?», «Здравствуй, друг».
3. Микро-лекция «История волонтёрского движения».
4. Работа в группах «Продолжи предложение», «Собери пословицу», «Магнит».
5. Игровое упражнение на разрядку и снятие напряжения «Это я, это я, это все мои друзья».
6. Разгадывание кроссворда «Милосердие».
7. Проведение теста «Добрый ли ты?».
8. Игровое упражнение «Магическая свеча».
9. Рефлексия «Сердце волонтёра».

Оборудование: стикеры, фломастеры, сердце (мягкая игрушка), мультимедийное оборудование, ноутбук, колонки.

Ход занятия.

Педагог: Здравствуйте, друзья. Я очень рада встрече с вами. Давайте сегодня подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Сегодня я приготовила для вас ларец с волшебным даром (открывает пустую шкатулку). Что вы в ней видите?

(Ответы учащихся)

Нет, ларец не пустой. Там находится то, что глазами не увидишь, а можно почувствовать только сердцем. Это маленькое солнце, имя которого вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Слово это серьезное,
Главное, важно.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нем забота и ласка,
Тепло и любовь.

В нем стремленье
На помощь прийти
Вновь и вновь.
Это качество в сердце
У многих живет
И о боли других
Позабыть не дает.
И оно поважнее,
Чем лица красота.
Это наших сердец… (доброта).

Педагог: Правильно. Сегодня мы с вами будем много говорить о высокой миссии людей, о… а вот о ком, вы должны будете догадаться. Внимательно послушайте рассуждения детей и догадайтесь, о ком идет речь.

Читают дети-волонтеры:

Этот человек помогает всем, кто в этом нуждается.

Этот человек не получает денег за свою работу.

Этот человек сам решил делать добрые дела. Его никто не заставляет.

Этот человек живет не только для себя. Он приносит в мир тепло, добро и счастье, помогает людям, животным и природе.

Педагог: Кто догадался о ком идет речь?

(Ответы учащихся)

Педагог: Совершенно верно, волонтёр. Сегодня мы поговорим на тему «Кто такой волонтер? В чем его миссия?».

Разминочное упражнение «Я – какой?». Сейчас это сердце вы будете передавать друг другу по кругу, называя своё имя и качество характера на первую букву имени. Например, Иван – интеллектуальный. Спасибо, молодцы.

А теперь напишите свои имена и оформите карточку-визитку *(запись имён на стикерах).*

Игра «Здравствуй, друг!». Я предлагаю вам сделать жест «Дай пять!».

Повернитесь к соседу справа… жест «Дай пять!».

Повернитесь к соседу слева… жест «Дай пять!».

И именно таким жестом приветствуют друг друга волонтеры или символизируют об отлично проделанной работе.

Педагог: Ребята, так кто же такой волонтер?

(Ответы учащихся. Просмотр видеоролика)

Правильно. Это человек, который бескорыстно помогает людям. Он – доброволец. В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому».

Кто такой настоящий волонтер? На этот вопрос нет простого ответа. Существуют тысячи мнений и каждое из них по-своему правильно. Одну вещь, впрочем, могу сказать со стопроцентной уверенностью. Настоящий волонтер не умеет скучать сам и не даст заскучать другим.

«Об истории волонтерского движения». Слово «волонтер» произошло от французского volontaire, которое, в свою очередь, было заимствовано из латинского voluntaries, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

Волонтерство – это добровольческое движение, развитое во многих странах мира, направленное на улучшение жизни и является важной частью построения гуманного гражданского общества.

В советском союзе волонтерское движение стало зарождаться в 80-х. Однако если задуматься, оно существовало и раньше в виде тимуровского

движения, дружинников, сестер милосердия. Сейчас волонтеров стало больше из-за появления большого количества социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы.

Волонтерами становятся люди разных возрастов и профессий, готовые вложить себя, свои силы и время на благо кого-то или чего-то. Чаще всего это школьники старших классов, студенты колледжей, ВУЗов, одним словом – молодежь.

Все начинается с идеи, желания помогать кому-то, вложить себя во что-то, изменить мир к лучшему. Причины же, по которым люди идут в добровольцы, могут быть самыми разными.

Упражнение «Продолжи предложение». Сейчас я предлагаю вам продолжить фразу. У кого в руках окажется волшебный микрофон, тот должен завершить предложение:

– Волонтерство – это…

– Добрый человек похож на…

Педагог: Ребята, мы теперь знаем, кто такие волонтеры. А какими принципами, заповедями руководствуются волонтеры? Внимание на экран.

Игра «Собери пословицу». Представьте, что доброта – это наука, у которой есть свои законы. Слова в них перепутались. Восстановите законы доброты – соберите пословицу из словосочетаний и скажите, в чем заключается ее смысл.

Добрые дела –	красят человека
Спеши делать	добро
Без добрых дел	нет доброго имени
Жизнь дана	на добрые дела
За добро –	добром платят
Худо тому,	кто добра не делает никому
Не одежда красит человека,	а добрые дела
Кто добро творит,	тому бог отплатит

Педагог: Чему нас учат эти пословицы? (доброте, заботе…)

(Ответы учащихся)

Педагог: Добрые дела… Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручеек в реку, реки – в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

Игра «Магнит». Доброго человека часто называют милосердным, толерантным. Какие слова «притягиваются» к слову «милосердие»?

Из представленных слов участники выбирают необходимые и записывают подходящие к слову «милосердие»: помощь, внимательность, ненависть, сострадание, злость, равнодушие, забота, сочувствие, доброжелательность, сердечность, зависть, благодарность, доброта, жадность, любовь, чуткость, совесть.

– Что такое милосердие?

– К кому мы проявляем милосердие?

– Кому нужна наша забота?

– Как вы понимаете взаимопомощь?

(Ответы учащихся)

Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

Игра на разрядку и снятие напряжения «Это я, это я, это все мои друзья!». Если согласны с утверждением – хлопайте в ладоши, и повторяйте фразу «Это я, это я, это все мои друзья!». Если не согласны, и думаете, что так делать нельзя – топайте ногами.

• Кто быть вежливым желает,
Малышей не обижает?
• Кто быть вежливым желает,
Старушке место уступает?
• Кто опрятный и веселый
Спозаранку мчится в школу?
• Кто из вас идет по школе,
Обдирая стены в холе?
• А во вчерашний понедельник,
Кто был грубый и бездельник?
• Сколько будет пятью пять,
Кто мне сможет подсказать?
• Ну, а кто всегда поможет,
Друга вызволить, кто сможет?
• Малышей кто обижает,
Им учиться лишь мешает?

Педагог: А теперь давайте попробуем понять, из чего же состоит милосердие, разгадав кроссворд.

1. Группа живущих вместе родственников.
2. Самое ценное, что есть у человека.
3. Самоотверженная, искренняя привязанность.
4. Проявление внимания к ближнему.
5. Чувство ответственности за свое поведение перед окружающими людьми.
6. Почтительное отношение, основанное на признании чьих-либо достоинств.
7. Жалость, сочувствие, вызываемое несчастьем другого человека.
8. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.
9. Вера в искренность и добросовестность кого-нибудь.
10. Место обитания всех этих чувств.

Тест «Добрый ли ты?».

Педагог: Сейчас мы проведем тест. Каждый из вас сможет проверить какой вы, всегда ли вы внимательны и добры к окружающим? Вам предлагаются вопросы и бланк ответов, в котором напротив каждого номера вопроса нужно указать «да» или «нет».

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?
2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?
3. Твой партнер плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?
4. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?
5. Часто ли ты используешь злые шутки?
6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?
7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?
8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?

9. Бросаешь ли ты дело, когда уже очевидно, что ты с ним не справишься?

10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?

11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?

12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

Теперь давайте посмотрим, как правильно подсчитать баллы.

Один балл за каждый утвердительный ответ на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за отрицательный ответ на вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10,12.

Результаты:

Больше 8 баллов. Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

От 4 до 8 баллов. Твоя доброта — вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть ровным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

Менее 4 баллов. Тебе предстоит сложная работа над собой.

Педагог: Творите добро ради самого добра, будьте в этом бескорыстны!

Упражнение «Магическая свеча». В народе говорят: «Добро творит чудеса». Зажжем свечу и представим, что она магическая. И отныне, кто возьмет ее в руки, превращается в волшебника. Включите фантазию, представьте, что бы вы сделали, став волшебником?

Начните так:

- Если бы я стала волшебником, я бы сделала так…

(Ответы учащихся)

Рефлексия «Сердце волонтера».

Педагог: Молодцы ребята, я думаю, что каждый из вас понял значимость и необходимость волонтерского движения. Как вы знаете, открытая ладонь и сердце считаются символами волонтерства. У каждого коллектива есть свое сердце. И сегодня я принесла большое сердце, которое и станет сердцем нашего коллектива. Возьмите маленькое сердечко и запишите на нем то, что вам больше всего сегодня понравилось на занятии, что нового узнали. Затем мы приклеим все маленькие сердечки на наше большое сердце.

Обратите внимание на это огромное цветное сердце. Оно не живое, не бьется и не трепещет. Но мы сейчас оживим его и вдохнем в него жизнь. Для этого надо немного. Просто взять и прикрепить свои маленькие сердечки на это большое сердце. Посмотрите, как оно на ваших глазах оживает! И это наше групповое сердце будет биться с нами, когда мы будем творить добрые дела!

Каждая команда сегодня показала свою слаженность, сплоченность в работе, а это говорит о том, что вы можете заниматься волонтерской деятельностью, помогать людям, которые нуждаются в вашей помощи. Всем –спасибо за участие! До свидания!