

### Как оценить уровень учащихся в усвоении программы?

Как известно, образовательная программа состоит из учебных тем. Сначала нам надо определить, насколько хорошо воспитанник усвоил каждую тему. Делается это так. Педагог определяет теоретические и практические требования к конкретной теме, например: правильно ответить на вопросы и выполнить задания.

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Теоретический вопрос
4. Практическое задание
5. Практическое задание и т.д.

Предположим, учащийся показал следующие результаты:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Результат
1.	Теоретический вопрос	правильно
2.	Теоретический вопрос	неправильно
3.	Теоретический вопрос	правильно
4.	Практическое задание	неправильно
5.	Практическое задание	правильно

Итак, учащийся из 5 параметров освоил 3. Делим это число на общее количество заданий по теме и умножаем на 100%. Таким образом, данную тему он усвоил на 60%, что соответствует среднему уровню.

Предположим, в образовательной программе всего 7 тем, которые учащийся усвоил, соответственно на 100%, 80%, 80%, 100%, 60%, 70%, 50%. Складываем эти значения ( $100+80+80+100+60+70+50=540$ ) и делим на количество тем в программе ( $540:7=77\%$ ). Получается, что учащийся усвоил программу на 77% - это высокий уровень (высокий уровень – выше 70%, средний - от 40% до 70%, низкий – меньше 40%).

Как определить уровень объединения в целом?

Необходимо определить: во-первых, сколько учащихся имеют высокий, средний и низкий уровень. Говорить о полном усвоении образовательной программы мы можем, если только учащийся имеет высокий уровень (70-100%). Воспитанники, имеющие средний уровень – освоившие программу в необходимой степени.

Если большинство учащихся полностью освоило программу, то есть имеют высокий уровень знаний, значит, общий уровень объединения хороший.

Как это посчитать?

Необходимо сложить количество воспитанников, имеющих высокий и средний уровень, разделить это число на общее количество учащихся в объединении и умножить результат на 100%. Получившийся процентный результат и будет отражать качество обучения. Пример: В детском объединении 12 воспитанников: 6 имеют высокий уровень, 4 – средний и 2 – низкий. Тогда  $6+4=10$ ,  $(10:12) \times 100\% = 83\%$ . Таков показатель качества обучения.

Степень освоения учащимися программ обучения:

- 70-100% - высокий
- 40-70% - достаточный
- меньше 40% - низкий

### Рассмотрим определения уровня усвоения программы на примере кружка «Искатели».

1. Дата основания скаутской организации
2. Имя основателя скаутского движения
3. Сколько человек насчитывало скаутское движение в России к 1915г.
4. Дата основания скаутской организации в РБ
5. Напишите 4 скаутский закон
6. Что означает скаутская лилия
7. Чем различат между собой патрули
8. Напишите знак «письмо в 2х шагах»
9. Напишите на языке «Морзе» SOS
10. Завяжите шкотовый узел
11. Название костра для сушки вещей
12. Наложите жгут

Предположим, что учащийся правильно ответил на 8 из 12 вопросов.

$8:12$  и умножим на 100% = 67% - что соответствует среднему уровню.

В целом в группе 12 человек - 6 человек имеют высокий уровень, 4 - средний и 2 – низкий. Тогда считаем общий уровень усвоения программы в группе:  $6+4=10$ ,  $10:12$  и умножаем на 100% = 83% - это и есть показатель качества обучения группы.