Отдел образования, спорта и туризма
Сморгонского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования «Сморгонский
районный центр творчества детей и молодёжи»

Сборник сценарных разработок по работе с семьёй

Отдыхаем вместе

Из опыта работы

Сморгонь
2014 г.

Автор-составитель:
Поплавская Светлана Николаевна, культорганизатор отдела массовой работы ГУО «Сморгонский районный центр творчества детей и молодёжи»

Рекомендовано
методическим советом государственного учреждения образования "Сморгонский районный центр творчества детей и молодёжи"

Поплавская, С. Н.
Отдыхаем вместе: сборник сценарных разработок по работе с семьей (из опыта работы) / Поплавская С.Н., – Сморгонь: ГУО «Сморгонский районный центр творчества детей и молодёжи», 2014. – 62с.

©Государственное учреждение образования «Сморгонский районный центр творчества детей и молодёжи»

Содержание

Введение…….....4

«Мамы и дочки» - *конкурсная программа*……..*5*

«Лучше мамы не найти» - *вечер, посвященный Дню матери*……*9*

«Для Вас, бабушки» - в*ечер, посвящённый Дню пожилых людей*……*15*

«Вперёд, мужчины» - *конкурсная программа для пап и сыновей, посвященная Дню защитника Отечества*……*22*

«Всё начинается с любви» - *вечер семейного отдыха*……*31*

Введение

Современная педагогика рассматривает семью как главное условие развития задатков и способностей человека, приобщение к культуре, сохранения и возрождения традиций. Между тем сегодня семья переживает трудности отчуждения детей и родителей. Теряют свою значимость и семейные традиции. Вот почему на первый план встают задачи создания условий для взаимопонимания в семье, тесного взаимодействия детей и родителей на основе общих ценностей, целей и дел, взаимообогащения в семье, культурных традиций. Одним из направлений в деятельности ГУО «Сморгонский районный центр творчества» детей и молодёжи» является организация по созданию условий для семейного совместного досуга.

В сборнике представлены сценарные разработки культурно-досуговых мероприятий по организации семейного досуга, которые способствуют вовлечению родителей и детей в проведение семейных праздников, вечеров отдыха, развлекательных мероприятий. Такие мероприятия способствуют укреплению эмоциональных и родственных связей между членами семьи создают условия для бережного отношения к семейным обычаям, традициям и ценностям, передачи семейного наследия новому поколению, а также содействует взаимному духовному обогащению и развитию.

Сборник предназначен для организаторов детского досуга и классных руководителей.

«Мамы и дочки»

конкурсная программа

Цель: создание условий для взаимодействия и сотрудничества между педагогами детьми и родителями. Формирование у детей уважительного отношения к родителям.

Оборудование: Столы -5шт., стулья10 шт.; ватман, газеты, журналы, клей, ножницы, фломастеры - 5 наборов; совки, ведёрки, кубики – 5 наборов;
отрывки детских песен: «От улыбки», «Антошка», «Чунга-чанга», «Буратино», «Крылатые качели».

Действующие лица: ведущая мероприятия, 5 пар участниц: мамы с дочками, члены жюри, исполнители музыкальных номеров, зрители.

Оформление: задник импровизированной сцены оформлен композицией из цветов. На сцене столики и стулья для участниц.

Ход мероприятия:

Звучит лирическая мелодия, входит ведущая

Вед.: Добрый день, дорогие друзья! Вот и пришла весна, вот и наступил март.
А март – это песня!
А март – это сказка!
Март – это сплошь чудеса и весна!
Март – это свежесть, это праздник
Добрых и милых девчонок, бабушек, мам!
И сегодня, накануне праздника 8 Марта нашу конкурсную программу «Мамы и дочки» мы посвящаем прекрасной половине человечества – нам женщинам. Встречайте наших очаровательных участниц

В зал входят участницы: мамы и дочки

Вед.: Все конкурсы будут оцениваться по 5-ти бальной системе. Оценивать ваше старание и мастерство нам поможет самое справедливое и объективное жюри. Позвольте его представить.

Ведущая объявляет состав жюри.

Вед.: Милые участницы, всем вам мы желаем только удачи. И пусть наш конкурс принесет вам радость и много веселых минут.
А вы, уважаемые зрители,
Ладони для них не жалейте,

Пусть овации в зале гремят.
Вы за наших участниц «болейте» -
Пусть улыбки жюри убедят.

Аплодисменты зала

Исполнение песни «Потанцуем, пошалим»

Конкурс «Что за прелесть эти сказки»

Вед.: Нашу программу мы начинаем с конкурса «Что за прелесть эти сказки». Ведь сказки любят все: взрослые и дети. Наши участницы не исключение. И в этом мы сейчас убедимся. Каждой паре я предлагаю 5 сказочных вопросов, вы быстро и четко должны дать ответы.

Проходит конкурс

«Что за прелесть эти сказки»

(Приложение №1)

Исполнятся «Песня мамонтёнка»

Исполняется песня «Ладошка» - Малявская Александра

Слово жюри

Конкурс «Коллаж»

Вед.: Каждая женщина – это загадка. А если их две, т.е. мама и дочка? Значит это загадка вдвойне. И такую загадку помогут нам разгадать сами участницы, это позволит поближе познакомиться с ними.

Вед.: Милые конкурсантки, вам предстоит создать из вырезок журналов и газет коллаж (своеобразную картину). Постарайтесь отобразить в нем ваши увлечения, мечты, стремления – все то, что вы хотели бы нам рассказать о себе.

Вед.: У вас на столах есть все необходимое для творческой работы, но помните, что время ограничено, всего лишь 10 минут. *(На столах: листы ватмана, газеты, журналы, клей, ножницы, фломастеры)*.

Исполняются песни: «Бабушка», «Маленький кораблик», «Улыбнись»;
современный танец «Были танцы»

Вед.: А сейчас посмотрим работы наших конкурсанток.

Идёт конкурс «Коллаж»

Вед.: Благодарим вас за такое необычное знакомство. Этот музыкальный подарок для вас.

Исполняются песни «Самая родная» и «Мама»

Слово жюри

Конкурс «Мамина помощница»

Вед.: Мама всегда в делах, её жизнь – это бесконечная череда забот и хлопот. И как приятно и радостно маме, когда у нее растет настоящая помощница. Следующий конкурс для наших юных конкурсанток «Мамина помощница».

Ваша задача – навести порядок в доме: собрать разбросанный «мусор» (кубики) совочком в ведерко. Выиграет самая старательная девочка, которая соберет больше всего мусора.

Идёт конкурс «Мамина помощница»

Исполняется несня «Любовь как звездочка горит»

Иполняется танец «Валенки»

Слово жюри

Конкурс «Песенный»

Вед.: Песни, они как люди, бывают разные. Старые и молодые, хорошие и плохие, добрые и не очень. К тому же, мне кажется, у пенсии есть много причин, чтобы быть спетой. Песня – всегда желанная гостья на всех праздниках. Не исключение она и на конкурсе «Мамы и дочки».Милые участницы, для вас заключительный песенный конкурс.Ваша задача, прослушав отрывки детских песен, назвать их, и пропеть куплет или припев. Если вы готовы ответить, подайте знак, подняв вверх платочек.

Идёт конкурс «Песенный» (Приложение 2)

Исполняется песня «Наша мама»

Вед.: Мне хотелось бы учредить «Орден всеобщей детской любви». Но пока его нет. Но можно просто подарить маме праздник: цветок, добрые поступки, отличные оценки. И желательно это делать чаще, а не только в День 8 Марта. Вы, конечно же, хотите видеть свою маму счастливой. Каждая мама будет счастлива без ордена. Главная награда маме – здоровый, умный, добрый счастливый ребенок. Постарайтесь быть такими. А сейчас я предоставляю слово жюри для подведения итогов конкурса.

Слово жюри

Награждение

Вед.: Ребята, берегите своих мам, не огорчайте их. Будьте внимательны, заботливы, добры. Уважаемые мамы, успехов вам, спасибо за участие в конкурсе. С праздником! До свидания!

Используемая литература:

1. «Викторины, фокусы и трюки»/ ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128с. (Праздник в школе).
2. «Волшебный граммофон»/ ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128с. (Праздник в школе).

Приложение 1

I.

1. Друг крокодила Гены? (Чебурашка)
2. Как звали пуделя Мальвины? (Артемон)
3. Героиня русской народной сказки, которая изобрела оригинальный способ рыбной ловли? (Лиса)
4. Средство передвижения, на котором ездил Емеля? (Печка)
5. Какой герой очень любил поговорку: «Одна голова хорошо, а три лучше»? (Змей Горыныч)

II.

1. Назовите имя девушки, которая очень боялась огня. (Снегурочка)
2. Самый знаменитый звериный доктор (Айболит)
3. Кто из сказочных персонажей варил кашу из топора (Солдат)
4. Что погубило Кошкин дом (Пожар)
5. Какой герой французской сказки очень любил обувь и как его за это прозвали (Кот в сапогах)

III.

1. Самый вредный в мире почтальон из мультфильма (Печкин)
2. Волшебница, исполнявшая желания сказочного Емели (Щука)
3. Назовите самого высокого милиционера Москвы. (Дядя Степа)
4. Какая девочка спала в ореховой скорлупке (Дюймовочка)
5. Назовите сказку, где все герои фрукты и овощи (Приключения Чипполино)

IV.

1. Самый длинноносый человечек (Буратино)

2. Кто похитил Дюймовочку (Жаба)
3. Личный транспорт Бабы-Яги (Ступа)
4. Фрукт, которым отравили царевну (Яблоко)
5. Как звали шакала, слугу тигра Шер-Хана из сказки «Маугли» (Табаки)

V

1. Самый полосатый приятель Винни Пуха (Тигра)
2. Что нашла Муха-Цокотуха (Денежку)
3. Кто в половодье спасал зайцев (Дед Мазай)
4. Непоседа коротышка из Цветочного города (Незнайка)
5. Что мешало спать принцессе (Горошина)

Приложение 2

1. «Песня Львенка и Черепахи»;
2. «Колыбельная Медведицы»;
3. «Песня зайца и волка»;
4. «Прекрасное-далеко»;
5. «Песня Водяного»;
6. «Бу-ра-ти-но»
7. «Крылатые качели»;
8. «33 коровы»;
9. «Кабы не было зимы»;
10. «Песня Чебурашки».

«Лучше мамы не найти»
Вечер, посвященный Дню матери

Цель: вовлечение детей в атмосферу праздника, создание условий для развития личности ребёнка на основе родственных отношений в семье.

Реквизит: кружочки красного, зелёного и жёлтого цвета;
предметы: лампочка, линейка, коробка для торта, варежка, носовой платок; косынка.

Подготовительный этап:

дети заранее готовят творческие номера для поздравления мам.

Действующие лица: ведущая, две девочки и два мальчика (помощники ведущей), исполнители музыкальных номеров; гости: мамы и их дети

Оформление: импровизированная сцена, празднично украшена шарами и детскими смешными рожицами; расставлены кубы для детских игрушек;
в зале расставлены столы и стулья для гостей, на столах вазы с цветами.

Ход мероприятия:

Под музыку вальса выходят малыши с игрушками

Мальчик 1: В этот осенний октябрьский денек
Мы гостей созвали
Девочка 2: Милых мамочек своих
Усадили в зале.
Девочка 3: Любимых, нежных наших мам
Дороже всех на свете,
Мальчик 4: С этим праздником большим
Поздравляют дети.

Дети усаживаются на кубы, слушают песню «Мама». По окончании песни, дети оставляют игрушки на кубах, сами уходят.

Вед.: Добрый вечер, дорогие наши гостьи. Сколько тепла таит в себе это магическое слово «мама». Оно называет самого дорогого, близкого единственного человека. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас.
И не зря этот прекрасный праздник «День матери» отмечается 14 октября вместе с православным праздником Покрова Пресвятой богородицы Марии – идеала материнства.
Именно из глубины материнского сердца у детей рождаются самые лучшие человеческие качества.
И сейчас мы поближе познакомимся с нашими гостьями, возьмем у них интервью.

Ведущая проводит интервью с мамами.

Вопросы для интервью

1. *Сколько времени в день вы уделяете своим детям?*
2. *Знаете ли вы, как зовут друзей вашего ребенка. Знакомы ли вы с их родителями?*
3. *Помните ли вы, когда ваш ребенок сделал первый шаг, и как это было?*
4. *Есть ли в вашей семье традиционные праздники, которые отмечают все вместе.*
5. *Как зовут классного руководителя вашего ребенка?*
6. *Вспомните момент, когда вы больше всего гордились своим ребенком.*

Игра «Сочиним сказку»

Вед.: Мама всегда в делах, её жизнь - это бесконечная череда забот и хлопот. Но у неё всегда найдётся свободная минутка, чтобы обнять, приласкать своего ребёнка, и поиграть с ним, и ... рассказать любимую и интересную сказку.

Идёт игра «Сочиним сказку». Мамы по очереди произносят фразы, из которых складывается» сказка.

Девочка 1. Я с мамою своею
Дружу давным - давно,
Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки
И всё мне любо в ней:
Но мамочкины руки
Люблю всего сильней.

Исполняется музыкальный номер

Вед.: Существует такое изречение: «Бог не может поспеть везде, потому он и создал матерей». И действительно, кроме своей основной профессии мама должна обладать ещё несколькими. А какие профессии сочетаются в каждодневных заботах наших мам, давайте спросим у детей.

Дети называют разные профессии: повар, педагог, швея, прачка, доктор, парикмахер, маляр, штукатур, дизайнер, модельер и т. п.

Конкурс «Песенный»

Вед.: Но никто не назвал ещё одну немаловажную профессию, владение которой
необходимо каждой маме. И эта профессия певицы. И сейчас мы предлагаем мамам вспомнить детские песни.

Идёт конкурс «Песенный». Мамы передают шарик от столика к столику.
Столик, у которого оказался шарик, исполняет детскую песню.

Мальчик 1. Мы для наших мамочек
Приготовили подарочек
За вашу заботу и ласку
Посмотрите веселую пляску.
Исполняется танцевальный номер

Интервью для детей.

Вед. : Мать готова на самые невероятные жертвы ради счастья своих детей. Она понимает ребёнка в счастье и в беде, когда он находится в зените славы,или когда жизнь жестоко обходится с ним. А способны ли дети понять своих мам. Об этом мы у них сейчас и спросим.

Ведущая проводит интервью с детьми.

Вопросы для интервью

1. Если бы ты был волшебником, чтобы ты сделал для своей мамы?
2. А если бы твоя мама поймала золотую рыбку, какие бы три желания она попросила её исполнить?
3. Какое блюдо, приготовленное мамой, тебе нравится больше всего?
4. Был ли ты у мамы на работе? Чем она там занимается?
5. Назови три основных качества, которые больше всего нравятся тебе в твоей маме?

Вед. Спасибо, ребята, оказывается вы о своих мамах прекрасно всё знаете. И мы продолжаем наш праздничный вечер. А какой же праздник без танца.

Танец-игра «Светофор»

Звучит весёлая музыка, ведущая поднимает поочерёдно кружочки разных цветов, зал выполняет следующие движения: красный - все хлопают

в ладоши, жёлтый – топают, зелёный поднимаются с мест и танцуют.

Конкурс «Найди применение»

Вед. Мы говорили о том, что мама должна обладать многими профессиями, но это ещё не всё. В жизни случаются ситуации, когда необходимо применить смекалку и находчивость. Например, вместо того, чтобы выбросить, казалось, ненужную вещь, мы часто находим ей применение, и она становится незаменимой в хозяйстве. Например: из пустых пластиковых коробочек получаются прекрасные горшочки для цветов, из открыток получаются шкатулки, из пустых молочных пакетов запросто можно связать коврик. А теперь, мы предлагаем вам найти варианты для использования предложенных предметов, чей столик придумает больше применений. А пока вы думаете, для вас звучит мелодия, которая будет вам напоминать, что на обдумывание у вас не так уж и много времени.

Идёт конкурс «Найди применение»

Вед. А теперь вашему вниманию мы предлагаем коллекцию Театра моды, которую девушки сотворили из вещей, на первый взгляд уже непригодных.

Показ коллекций

Конкурс «Свяжи верёвку»

Вед. Продолжая тему рукоделия и находчивости, мы предлагаем нашим мамам вместе с детьми заняться вязанием.

Идёт конкурс «Свяжи верёвку»

Из подручных средств каждому столику необходимо связать самую длинную верёвку.

Мальчик 2: Маме можно без стыда
Дать медаль «Герой труда»
Все дела её - не счесть,
Даже некогда присесть:
И готовит, и стирает,
На ночь сказку прочитает,
А с утра с большой охотой
Ходит мама на работу.

А потом - по магазинам.
Нет, без мамы не прожить нам!

Исполняется музыкальный номер

Девочка 2: Руки мамы ...
Они всего дороже
Их не помнить нельзя
Не любить - невозможно.
Эти руки качали
Тебя в колыбели.
Укрывали от ветра
Дождя и метели!
Познавать помогали
За проказы журили
И в твоих неудачах
Утешением были.

Конкурс «Найди маму»

Вед. Не секрет, что каждый ребёнок знает и чувствует руки своей мамы. И поэтому мы предлагаем детям с закрытыми глазами найти свою маму по рукам.

Идёт конкурс «Найди маму»
Мамы выстраиваются в ряд. Двое детей с закрытыми глазами определяют кто их мама.

Конкурс «Найди по причёске»

Вед.: А теперь пусть мамы найдут своих деток по причёскам.

Идёт конкурс «Найди по причёске».
Мамы с завязанными глазами находят своих детей.
Выходят помощники ведущей

Мальчик 4: За доброту, за нежность к нам
Благодарим мы наших мам
Вот потому вся детвора
Все: Желает, мамы, вам добра!

Исполняется музыкальный номер

Вед. С праздником, вас дорогие мамы! Добрые, милые, нежные. Живите всегда с верой, надеждой и, конечно же, с большой любовью! На этом наш праздничный вечер окончен. Ещё раз с праздником! Здоровья, успехов вам и улыбок!

Используемая литература: На балу у Золушки / Ред.-сост. Л.И. Жук. – Мн.: Изд. ООО «Красико - Принт», 2001. – 128 с. (Праздник в школе)

«Для Вас, бабушки»
Вечер, посвящённый Дню пожилых людей

Цель: воспитание у детей уважительного и доброжелательного отношения к пожилым людям, содействие их совместному творчеству.

Реквизит:
бумажная ромашка с вопросами, листы А4 -5 шт., ручки - 5 шт.; овощи: лук, свекла, морковь, огурец, помидор; мелкие предметы - 5шт.; миски – 3шт., макароны - 500г., нитки – 2 отрезка по 1м., иллюстрации к песням -8шт, воздушный шарик.

Действующие лица: *ведущая, две девочки и два мальчика (помощники ведущей), чтецы, исполнители музыкальных номеров; гости: бабушки и внуки.*

Оформление: *зал празднично украшен осенними листьями и шарами, расставлены столы и стулья для гостей, на столах вазы с осенними цветами.*

Ход мероприятия:

Звучат позывные праздника. Выходят 2 девочки и 2 мальчика

М. 1. Перед тем как появиться

Здесь на сцене, в этом зале.
Мы минут, наверно, тридцать
Перед зеркалом стояли.

Д. 1. Проверяли банты, складки,
Чтобы всё было в порядке.

М.2. Чтоб сказали наши бабушки

Д.2. Чтоб сказали наши дедушки,
Улыбаясь от души:

Вместе: «До чего же наши внуки
В самом деле хороши».

М. 1. А в гостях у нас сегодня самые добрые.

Д. 2. Самые милые.

Вместе: Бабушки наши любимые.

Дети уходят, выходит ведущая

Вед. Добрый вечер, дорогие наши гости. Так уж повелось, что именно бабушки являются надёжными хранительницами домашнего очага. Терпеливо с любовью и нежностью они воспитывают сначала детей, а потом и своих внуков.

Своей теплотой, лаской и заботой вы, милые бабушки, учите своих внучат быть добрыми и чуткими. И в этот осенний день октября мы очень рады, что вы оставили все свои домашние хлопоты, заботы и пришли к нам.

Вед. Мы все с нетерпением ждали этот день, готовились к нему, чтобы собраться такой большой и дружной семьёй. И пусть улыбки ребят подарят вам хорошее настроение и окунут в атмосферу праздника.

С песней праздник веселее
Без неё нам жить нельзя.
И посему хорошей песней
Откроем праздник наш, друзья.

Исполнение песни «Бабушка»

Чтец читает стихотворение «Бабушкин халат»

Ах, как пахнет твой халат!
Как салат и шоколад,
Пахнет щукой фаршированной
И капустой маринованной!

Пахнет клёцками и шкварками,
И воскресными подарками:
Белой пухлой пастилой,
И кунжутом, и халвой…
В этом запахе родном
Уместился весь наш дом…

Исполнение песни «Подарил колечко»

Вед. Уважаемые бабушки, вы прожили интересную жизнь и у вас наверняка, есть целый багаж разных воспоминаний, интересных историй и волнительных моментов.

Мы просим вас ответить на несложные вопросы нашей ромашки. Пожалуйста, выберите понравившийся вам лепесток.

Ведущая проводит интервью для бабушек «Ромашка»
Бабушки выбирают лепестки с вопросами (Приложение 1)

Вед. Благодарим вас, бабушки, за ответы. Они раскрыли много интересного о вас. А сейчас, давайте послушаем внучат.

Исполняется песня «Бабушкин твист»

Чтец читает стихотворение «Бабушкины сказки»

Чтец: Целый день я осторожно
Возле бабушки кручусь…
И всему, что только можно
У бабули научусь.
Сколько в ней любви и ласки
Помнит множество стихов,
Слушать бабушкины сказки
Можно хоть до петухов.

Задание «Наши сказки»

Вед. Верно, ребята заметили, что самая лучшая рассказчица, конечно, бабушка! Помните, как она усаживала вас к себе на коленки и рассказывала самые забавные истории? А приходилось ли вам, ребята, вместе с бабушкой сочинять свою сказку? *(Ответы)*. У вас появилась прекрасная возможность сделать это. На подносе лежат овощи, на первый взгляд, казалось бы, совсем обыкновенные, но это не так. Через некоторое время они с вашей помощью превратятся в сказочных героев.

Пусть кто-нибудь из ребят от каждого столика подойдёт и выберет один из этих овощей *(дети выбирают).* Вы, ребята, вместе с бабушками, пока будет звучать мелодия, сочините небольшую сказку, примерно из 10 предложений. А затем мы все вместе с большим удовольствием послушаем, что у вас получилось.

Звучит музыка, дети и бабушки сочиняют сказки. По окончании мелодии представители от столиков зачитывают свои сказочные произведения.

Чтец читает стихотворение
«Колыбельная для бабушки»

Баю-баю-баюшки
Спи, родная бабушка,
Ты сегодня так устала,
Платье мне с утра стирала,
А потом по магазинам,
Покупала апельсины.
Вафли, полкило конфет,
С ананасами щербет!
А когда настал обед,
Ты нажарила котлет,
Борщ с капустою сварила,
Целый час меня кормила.
А ещё читала книжку
Про весёлую мартышку,
Поиграла в прятки, в мячик,
Посмотрела передачу…
В общем, очень ты устала
Жаль, что я не помогала!

Исполняется песня «Колыбельная»
Исполняется песня «Зуб молочный»

Выходят две девочки

Д.1. Кто всё штопает и вяжет?
Д.2.Кто поможет и подскажет?
Д.1. Кто печет оладушки?
Вместе: Это наши бабушки.

Задание «Найти применение»

Вед. И в этом вы правы, бабушки не только великолепно умеют сочинять и рассказывать сказки, они ещё обладают многими способностями и даже необыкновенной находчивостью. К примеру, бабушки легко могут найти новое применение старым вещам.

Приглашаются бабушки от каждого столика, они выбирают предметы и придумывают им новое применение (Приложение №2)

Вед. Пока бабушки размышляют, давайте им не будем мешать, а тоже займёмся делом. Приглашаю из зала две пары внучат.

Конкурс « Бусы из макарон»

Вед. За одну минуту вам необходимо сделать бусы, т.е. нанизать макароны на нитку, кто быстрее.

Идёт конкурс для внуков «Бусы из макарон»

Вед. Пришло время послушать наших бабушек.

Бабушки рассказывают, где можно использовать те предметы, которые им достались

Вед. С музыкальным подарком для вас выступают ваши внучата.

Чтец: Вот, если я бабушкой буду,
Клянусь, никогда не забуду,
Что внучке, а, может быть,
внуку
Давать каждый день на обед:
Насыплю я в правую руку,
Насыплю я в левую руку,
И, просто, насыплю на
блюдо,
Горой разноцветной конфет!
Вот, если я бабушкой буду,
Клянусь, никогда не забуду,
Что внучку, а, может быть,

Внука
Не стоит за двойки ругать.
А просто, развеивать скуку,
Отправлю к весёлому другу
И дам посмотреть телевизор,
Подольше пущу погулять.
Но, бабушка, явно забыла,
Что в детстве конфеты любила.
И, видно, одни лишь десятки
Носила из школы она.
И к ней не ходила подружка,
И ей не шептала на ушко,
Что двоечник дедушка Коля
Заждался её у окна.

Исполняется песня «Рыжий мальчишка»

Чтец читает стихотворение
«Как хорошо вместе с бабушкой»

Как хорошо вместе с бабушкой
Весь провести выходной!
И со сметаной оладушки
Съесть с молоком до одной
Как хорошо вместе с книжкою
К бабушке сесть, почитать…
Солнечно будет – с малышкою
Выйдет она погулять.
Как хорошо вместе
С солнышком
Прыгать на тёплом песке!
Слушать рассказ о воробышке,
Тихо вздремнув на плече.
Как хорошо вместе с бабушкой
Песню весёлую спеть!
Будет над полем ромашковым

Голос мой чистый звенеть.

Конкурс «Идёт песенка по кругу»

Вед. Давайте споём вместе с бабушками знакомые всем нам песенки. Каждому столику в отдельности я предложу подсказки. Узнав в этих подсказках песню – вы дружно её спойте. Заодно и посмотрим, какой столик у нас сегодня самый поющий.

Идёт конкурс «Идёт песенка по кругу» (Приложение №3)

Игра «Пожелание»

Вед. Как дружно и складно у нас сегодня всё получается: ребята помогают бабушкам, бабушки поддерживают своих внучат. И вот пришло время сказать добрые слова пожеланий друг другу. Под музыку мы будем передавать по залу воздушный шарик. Когда музыка закончится, у кого шарик, тот говорит пожелание. Внуки говорят бабушкам, а бабушки – внукам.

Идёт игра «Пожелание»

Вед. Спасибо всем за сказанные от всей души слова. Ведь мы так устроены, что добрые слова, внимание и отзывчивость – это то, что нужно каждому человеку, независимо от того в каком возрасте он находится. И в завершение нашей программы мы благодарим вас, милые бабушки – очаровательные женщины, немножко хохотушки и в тоже время умудрённые жизненным опытом, за то, что вы подарили всем нам радостные минуты общения с вами.

Исполняется песня «Хорошее настроение»

Выходят две девочки и два мальчика

Д.1. Праздник наш мы завершаем,
Что же нам ещё сказать?

Д.2. Разрешите на прощанье
Вам здоровья пожелать.

М.1. Не болейте, не старейте,
Не сердитесь никогда!

М.2. Вот такими молодыми
Оставайтесь навсегда!

Вед. До новых встреч!

Используемая литература:

Сценарии школьных праздников: практическое пособие для педагогов общеобразовательных учреждений /Н.А. Громыко, Н.В. Дубовская, В.К. Жук (и др.). Мозырь: Белый Ветер, 2011.- 211, (1)*с.: ил.*

С любимыми не расставайтесь…/Ред.-сост. Л.И. Жук.-Мн.: Изд.ООО «Красико Принт», 1999.- 144с. – (Праздник в школе)

Приложение № 1

Интервью для бабушек «Ромашка»

1. Какие 3 заветные желания Вы бы загадали золотой рыбке?
2. Как Вы встретили известие, что скоро станете бабушкой?
3. Какое увлечение Ваших внуков Вам больше всего нравится?
4. Расскажите, пожалуйста, свой рецепт молодости?
5. Сокровенная Ваша мечта. Сбылась ли она?
6. Какой Вы помните себя в детстве?
7. Что Вам доставляет самую большую радость?

Приложение № 2

Конкурс «Найди применение»

- перегоревшая лампочка
- коробка из-под конфет
- пустой стержень от ручки
- флакон из-под духов
- пластиковая бутылка.

Приложение № 3

Карточки к конкурсу «Идёт песенка по кругу»

- В траве сидел …
- От улыбки хмурый день …
- Вместе весело шагать …
- Антошка, Антошка пойдём копать …
- Пусть бегут неуклюже …
- Каждому, каждому в лучшее верится …
- К сожаленью, день рожденья …
- А-а, в Африке горы вот такой вышины…

«ВПЕРЕД, МУЖЧИНЫ!»
Конкурсная программа для пап и сыновей, посвященная Дню защитника Отечества

Цели:

- организация досуговой деятельности детей совместно с родителями;
- формирование у детей потребности в общении с родителями;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Реквизит:

- воздушные шары;
- беджи – 8 шт.;
- звездочки – 20 шт.;
- большая звезда – 1 шт.;
- черные ящики – 20 шт.;
- лист белой бумаги – 8 шт.;
- коробки для посылок – 4 шт.;
- шапка-буденовка – 1 шт.;
- гимнастерка – 4 шт.;
- солдатские ремни – 4 шт.;
- картонные рыбки с текстом песен – 4 шт.;
- удочка – 1 шт.;
- яблоки – 2 шт.;
- бескозырки – 2 шт.;
- жетоны с номерами.

Действующие лица: ведущая, девочки чтецы, исполнители музыкальных номеров, пары конкурсантов: папы и их сыновья.

Оформление: зал украшен воздушными шариками, звездами. На заднем плане сцены вывеска с названием программы «Вперед, мужчины!». Полукругом на сцене стоят столы и стулья для участников.

Ход мероприятия

Звучит торжественная музыка. В зал входят девочки с воздушными шариками в руках.

1 д.: Ночью вьюга бушевала
И метелица мела,
А с рассветом нам тихонько
Папин праздник принесла.

2 д.: Папин праздник –
Главный праздник
Всех мальчишек и мужчин.
И поздравить пап любимых
Мы сегодня так спешим.

3 д.: Мы нашим папам пожелаем
Здоровья, бодрости на долгие года.
Такими быть, какими мы вас знаем, –
Отзывчивыми и добрыми всегда.

4 д.: Мы мальчишек наших любим
Уважаем от души
Защищать всегда нас будут
Хоть пока коротыши.

Девочки уходят. На фоне музыки выходит ведущая.

Вед.: Мужчина! О чем говорит это слово? Мужчина – это смелость, отвага и воля. Недаром слово «мужчина» и «мужество» – близки и созвучны. На протяжении многих веков наша земля нуждалась в защите, и, как мы можем судить сейчас, ее достойно защищали наши мужчины.

И сегодня от имени всех женщин мы поздравляем мужчин, которые прошли военную службу, и тех, кому еще предстоит ее нести.

С праздником – Днем защитников Отечества!

Музыка стихает.

В нашей праздничной программе «Вперед, мужчины!» примут участие те, кто сможет проявить ловкость, сноровку, находчивость, предупредительность, вежливость, ум и такт.

Словом все, кто претендует на высокое звание настоящего мужчины. Самые настоящие мужчины отправятся сегодня в путь к далекой заветной звезде.
Итак, приглашаем участников программы, пройти на сцену и занять свои места.

Звучит фонограмма песни «У солдата выходной», парами выходят участники, ведущая их представляет.

Вед.: Теперь, когда мы познакомились с главными героями программы, разрешите представить самое справедливое в мире жюри.

Ведущая представляет жюри.

Вед.: Уважаемые мужчины, каждая ваша победа будет отмечена маленькой звездочкой. Чем больше звезд за время своего путешествия вы соберете, тем ближе вы окажетесь у заветной цели, и вам будет вручена самая далекая заветная звезда.
Мы желаем вам удачи. Друзья, давайте поддержим участников аплодисментами.

Аплодисменты зала.

КОНКУРС-ВИКТОРИНА «АРМЕЙСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП».

Вед.: Великий полководец Суворов в своей книге «Наука побеждать», писал: «Ученье свет, неученье – тьма. За одного ученого трех неученых дают». Ответ солдата или офицера «не могу знать», мог привести Суворова в ярость. Цель нашего первого испытания – проверить, насколько хорошо участники владеют знаниями о военном деле.
(Вед.обращается к участникам). Перед вами два черных ящика. Большой ящик с номерами вопросов для пап, в ящике поменьше номера вопросов для сыновей. Каждому из вас дается право ответить на два вопроса на венную тему. Первыми начинают мужчины из семьи …

Идёт КОНКУРС-ВИКТОРИНА «АРМЕЙСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП». (приложение 1).

КОНКУРС «АВИАКОНСТРУКТОРЫ»

Вед.: Благодарим вас за ответы. Они убедили нас в ваших знаниях. Прежде, чем объявить следующее испытание, я предлагаю зрителям отгадать загадку:

«Он гудит и чертит мелом,
он рисует белым-белым
На бумаге голубой
Сам рисует, сам поет
Что же это? *(Самолет).*

Следующий конкурс авиаконструкторов. На столе лежат листы бумаги. Папе и сыну нужно сконструировать собственную модель самолета. На самолете также должны быть отличительные знаки, которые вы можете нарисовать с помощью фломастеров.

Пока участники заняты конструированием авиамоделей, на сцену приглашаются юные артисты ГУО «Сморгонский районный центр творчества детей и молодежи».

1 д.: В мороз и в зной,
И в дождь и в снегопад
На страже пограничники стоят.
Дома мы строим,
Сеем, пашем.
Жить потому спокойней нам,
Что на замке границы наши
И ключ не подобрать врагам.

Исполняется ПЕСНЯ «ГРАНИЦА»

Вед.: Просим участников продемонстрировать свои модели самолетов.

Идёт КОНКУРС «АВИАКОНСТРУКТОРЫ»
Конкурсанты показывают и рассказывают о своих моделях.
Демонстрируют их дальность полета.

Вед.: Вы успешно справились с этим заданием. И пока жюри подводит итоги двух испытаний, предлагаем вам отдохнуть и посмотреть выступление ребят.

2 д.: – Самый могучий
И справедливый
С голосом громким
И мягкою гривой.
Нет никого
Сильнее на свете
Нет никого вернее на свете.

3 д.: – Самый могучий
И справедливый
С голосом громким
И мягкою гривой.
Думаешь, лев
С тяжелою лапой?
Нет, это …

Все. – Это мой папа.

Исполняется ПЕСНЯ «РАЗГОВОР С ПОРТРЕТОМ»

Жюри объявляет итоги за 2 конкурса. Вручение звезд парам, получившим высший балл.

КОНКУРС
«КУХОННЫЕ ВИРТУОЗЫ»

Вед.: Если вы, уважаемые мужчины, заглядывали на кухню, то наверняка видели там такой предмет домашнего обихода, как мясорубку. Мальчики, ответьте, зачем нужна мясорубка? *(Ответ).*

Но прежде, чем перемалывать фарш, необходимо уметь с мясорубкой правильно обращаться. Почти так же, как солдат обращается со своим оружием, то есть для того, чтобы содержать оружие в порядке, его нужно уметь правильно собирать и разбирать. А это уж совсем не просто. Такую сложную задачу мы сегодня доверяем вам. Сыну нужно быстро разобрать мясорубку, а папа также быстро все собирает на место. Побеждают отец и сын, выполнившие первыми задание.

Идёт КОНКУРС

«КУХОННЫЕ ВИРТУОЗЫ»

Вед.: Вы оказались настоящими кухонными виртуозами, но конкурс, есть конкурс, и мы даем жюри слово.

Жюри объявляет результаты трех конкурсов.
Паре-победительнице вручается звезда.

КОНКУРС
«ПОСЫЛКА ИЗ ПРОШЛОГО»

Вед.: На адрес участников конкурса пришли посылки с прошлого, а точнее, со времен гражданской войны. В них находятся предметы одежды военного обмундирования. Это все подсказка для вас.

Далее папы с завязанными глазами должны одеть на сыновей то, что находится в посылке. Кто оденет аккуратней и правильней своего сына – получит еще одну звезду.

Мы будем действовать по армейским законам, поэтому на одевание вам всего 45 секунд. Ровно столько, сколько горит зажженная спичка.

Идёт КОНКУРС
«ПОСЫЛКА ИЗ ПРОШЛОГО».
Ведущая зажигает спичку, папы одевают сыновьям:
шапку-буденовку, гимнастерку, ремень.

Вед.: Внимание, друзья! Посмотрите на ребят, примерно вот так выглядел защитник Отечества времен гражданской войны. Спасибо папам и мальчикам. Пока жюри определяет лучших, вам, уважаемые зрители предлагаем посмотреть моду наших дней.

Показ коллекций модной одежды
Слово жюри.

КОНКУРС «ПЕСЕННЫЙ»

Вед.: Мы продолжаем наше путешествие к заветной звезде. Как говорится, солдат без песни – не солдат. Ведь в самые трудные минуты, защитнику Отечества помогала хорошая песня. Будем надеяться, что сегодня песня поможет и вам одержать победу

в конкурсе. Но для начала мы с вами отправимся на рыбалку. Рыбалка будет не совсем обычная. На рыбке, которую поймает папа или сын будет записан текст песни. Эту песню вы исполните дуэтом. Начинаете петь с помощью записи на кассете, затем звук убирается, вы поете самостоятельно. Когда звук опять будет включен, вам нужно более точно «попасть» в фонограмму.

Папы или сыновья ловят рыбок.

КОНКУРС ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ

Вед.: *(обращаясь к зрителям).* Пока участники знакомятся с текстом песен. Давайте вместе с вами вспомним веселый танец. Я покажу вам подсказки, а вы угадайте, что же это за танец.

Ведущий показывает бескозырку и яблоко. Зал угадывает.

Правильно, это всем знакомый матросский танец «Яблочко». Чтобы выбрать танцоров – одной половине зала я дам яблоко, другой – бескозырку. Под музыку эти предметы вы передаете друг другу по залу. Когда музыка закончится, те, у кого в руках окажутся бескозырка и яблоко – исполняет этот танец, а победитель получает настоящий приз.

Поздравляем вас, удача почти в ваших руках. Осталось дело за малым – исполнить танец. Наденьте бескозырки, а на бескозырку положите сверху яблоко. Тот танцор, у которого во время танца яблоко продержится дольше на голове – получит приз.

Идёт КОНКУРС ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ

Вед.: Поздравляем победителя. А мы возвращаемся к нашим путешественникам. Первыми исполняют песню мужчины семьи…

Ведущая приглашает участников.

Идёт КОНКУРС «ПЕСЕННЫЙ»

Участники исполняют песни: «От улыбки», «В траве сидел кузнечик», «Голубой вагон», «Антошка», «Два весёлых гуся»

Вед.: Вот и завершается путешествие к далекой заветной звезде. Каждая пара получила звезды за победу в конкурсах. А кому

достанется заветная звезда, и кто окажется победителем, об этом скажет нам жюри. И пока подводятся итоги, юные артисты всем вам дарят свой музыкальный подарок.

4 д.: Мы всем гостям сегодня рады
И теперь заявляем для всех,
Что для нас самой лучшей наградой
Были ваши улыбки и смех.

1 д.: Пусть в делах всегда и всюду
Вам сопутствует успех.
И сегодня, в праздник светлый
Будьте Вы счастливей всех.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «МЫ ЖЕЛАЕМ, СЧАСТЬЯ ВАМ»

Слово жюри, награждение.

Вед.: Дорогие наши мужчины, еще раз поздравляем Вас с Днем защитника Отечества. Желаем Вам здоровья, бодрости, радости, удач и мирного неба. С праздником Вас!
До новых встреч.

Используемая литература: «ПедСовет»/ред.А. Мерзлов – Московская типография № 27. 2000. – 16с. (газета для педагогов начальной школы).

Приложение 1.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПАП.

1. Как называется стремительное наступление войск? *(Атака).*
2. «Карманную артиллерию» надо пускать вход, когда противник спрячется в укрытие. О какой «артиллерии» идет речь? *(Граната).*
3. Самая заветная мечта летчика. *(«Высота»).*

4. Какой подвиг совершил Николай Гастелло? *(Направил свой горящий самолет на скопление вражеских танков и автомашин).*
5. Оружие массового поражения Соловья-разбойника. *(Свист).*
6. Что означает слово «таран»? *(Удар корпусом танка, корабля, самолета).*
7. Что есть у автомата и фотоаппарата? *(Затвор).*
8. Фамилия человека, который изобрел знаменитый автомат? *(Калашников).*

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

1. Как называют здание, в котором живут солдаты? *(Казарма).*
2. Стрелок, владеющий искусством меткой стрельбы? *(Снайпер).*
3. Какие головные уборы носят солдаты? *(Фуражки, пилотки, каски).*
4. Как называют человека, который управляет судном? *(Капитан).*
5. Как называется торжественное прохождение войск на главной площади города? *(Парад).*
6. Рядовой в шахматах. *(Пешка).*
7. «Проверено – мин нет». Кто делает такие надписи? Про кого справедливо говорят, что они ошибаются только один раз? *(Саперы).*
8. Как называется воздушный флот? *(Авиация).*

«Все начинается с любви»
Вечер семейного отдыха

Цель: формирование у детей зрелой нравственной позиции сознательного семьянина, развитие интереса к своей семье и её традициям.

Подготовительный этап:
На маленьких столиках, разложены листки с творческими заданиями для семей, фломастеры, эмблемы в виде сердечек — для взрослых, в виде цветочков — для детей (поскольку дети — "цветы жизни"). На эмблемах, входящие, пишут фломастерами свои имена и прикалывают их себе на грудь. Затем выбирают одно из творческих заданий.

Творческие задания:
Под номерами 1 - 3 — сочинить стихотворения, используя приложенные рифмы.
Тема "Воскресенье в семье": охота — забота, сынок — каток, дочь — не прочь, скамейка — семейка, одна — у окна.

Тема "Семейные будни": ребята — лопата, отец — молодец, помогать — убегать, вилы — нет силы, дача — ишачить.

Тема "Утро в семье" : сынок - носок, одежка – застежка, папа – шляпа, дочка — точка, мамаша - простокваша.

Под номерами 5 - 7 — изобразить "живую картину" по живописным полотнам:
- "Опять двойка",
- "Не ждали",
- "Бурлаки на Волге",

Под номерами 8 -12 – номер художественной самодеятельности

Действующие лица: ведущие 1,2; приёмные семьи, исполнители музыкальных номеров.

Оформление: Зал оформлен в стиле семейного кафе, все гости располагаются за столиками, на заднике импровизированной сцены размещена эмблема клуба приёмных семей.

Ход мероприятия:

Звучат фанфары. Ведущие выходят в центр зала с большими связками воздушных шаров, на каждом гуашью крупно написана фамилия одной из семей.

Ведущий 2: Добрый вечер, дорогие друзья, папы, мамы, дочки и сыновья!

Ведущий 1: Здравствуйте! Мы рады, что, несмотря на холода, в нашем зале тепло, уютно от ваших улыбок, от ваших сияющих глаз, от биения ваших сердец.

Ведущий 2: Вы, конечно, поняли, что сегодня мы посвящаем нашу программу извечной теме — теме любви. Ведь сегодня - День Святого Валентина.

Ведущий 1: Семья, дом — это крепость, которая не поддается веяниям самого лихого времени! Это мир, где сохранились и царят в отношениях людей бескорыстие, преданность, самопожертвование.

Ведущий 2: Что же держит "на плаву" нашу семейную крепость? Эту тайну, этот секрет давно открыли миру поэты. "Все в мире начинается с любви..." Кто не знает эти замечательные стихотворные строки? Но, к сожалению, люди не всегда следуют этой мудрой истине.

Ведущий 1: И сегодня не грех нам лишний раз напомнить об этом миру. Вот какая у нас с вами сегодня благородная и важная задача. С чего же мы начнем? Конечно же, с подарков.

Ведущие каждой семье вручают "фамильный" шар

Игра «Семейбол»

Ведущий 1: Ну, раз у вас в руках оказались воздушные шары то необходимо, чтобы они... летали! Итак, играем в новую игру — "Семейбол".

Ведущий 2: Каждая семья стремится, чтобы ее шар как можно дольше продержался в воздухе. Начали!

Под мелодию песни "Крутится-вертится шар голубой" идет веселое соревнование.

Ведущий 1: Трудно выбрать победителя в этой игре. Давайте-ка, усложним ее условия. Теперь нельзя подкидывать шары руками, можно только дуть на них, поддерживая их в воздухе.

Игра продолжается в измененном виде.

Ведущий 2: Действительно, здесь собрались самые веселые и дружные семьи. А теперь заглянем в недалекое прошлое, когда все в вашей совместной жизни только начиналось.

Ведущий 1: Как вы думаете, что предшествует любви? *(знакомство, встреча)* Давайте перенесемся в те далекие времена, когда вы еще не были одной семьей. Будущие супруги еще только знакомились. И где это происходило?

Ведущие проводят опрос

Ведущий 2: Как мы поняли, многие из вас познакомились на танцах. Просим эти пары выйти. Конечно, вы бережно храните в памяти этот день. А та пара, которая лучше других помнит все детали этого замечательного дня, получит наши маленькие награды.

Оба супруга получают планшетку и фломастер, и отвечают на вопросы письменно. В это время исполняется музыкальный номер.

ВОПРОСЫ:

Какое было время года?
Какой месяц, число?
Где проходили танцы?
Во что был одет будущий супруг?
В каком платье была будущая супруга?
Провожал ли вас будущий супруг домой в этот день?

Пара-победительница получает приз и медаль "За память сердца". Для них объявляется в память о прошлом танец, в который включаются все желающие (звучит вальс)

Ведущий 1: Вот счастливые влюбленные поженились, и через положенный срок в семье появляются дети — наши лапочки, кисочки, зайчики... Каких только милых прозвищ не дают своим чадам нежные, любящие родители! А впрочем, пусть взлеты родительской фантазии продемонстрируют нам сами дети. Просим вас по очереди называть свои ласковые прозвища в семье.

Дети за каждое названное слово получают конфету. Семья, чей ребенок назвал больше слов, получает приз и медаль "За нежность".

Игра "Семь нянек"

Ведущий 2: Конечно, маленькие дети — это и огромная радость, и огромные заботы: накормить, перепеленать, убаюкать... Но наши мамы замечательно справляются с этим, в чем вы сейчас и убедитесь. Начинаем игру "Семь нянек". Приглашаем к нам выйти членов семьи у кого жетоны красного цвета.

Идёт игра "Семь нянек".

Мамы и дочки — две команды по 7 человек — выстраиваются друг за другом. Перед каждой командой на стул усаживается "младенец". Для большего веселья в этой роли лучше всего использовать усатых мужчин. С началом звучания музыки "няньки" по очереди подбегают к своему "дитяти":

1-я — надевает ему чепчик,
2-я — надевает пинетки,
3-я — подвязывает слюнявчик,
4-я — поит его чаем через соску,
5-я — скармливает тарелку каши,
6-я — затыкает рот пустышкой,
7-я — дает в руки погремушки.

Под общий хохот "няньки" умилённо любуются своими "младенцами". Наградой им станут призы и медали "Материнская слава".

Ведущий 1: А пока наши мамы нянчатся с младенцами дома, чем заняты отцы семейства? Нет, что вы, они не забивают "козла" во дворе и не "поклоняются Бахусу" в гараже. Они зарабатывают для своей семьи средства к существованию, и тоже нелегким трудом.

Ведущий 2: Давайте, папы и сыновья, это убедительно продемонстрируем своим домочадцам. Разобьемся на две команды каменщиков, задача каждой — построить стену из кирпичей. Возможно, это одна из стен вашей семейной крепости. Стройтесь цепочкой, получайте рабочие рукавицы. Первый в цепочке берет из общей кучи кирпичи (*деревянные, из детского строительного набора),* передает их по цепочке, последний участник команды выкладывает из кирпичей стену. Итак, под музыку начали!

Звучит мелодия песни "Не сталевары мы, не плотники" из к/ф "Высота". Команде, выстроившей стену из большего количества кирпичей, вручаются медали "За трудовую доблесть".

Конкурс «Устами младенца»

Ведущий 2: Дети растут, начинают говорить первые слова, высказывать первые "мудрые мысли". Итак, устами ваших детей, уважаемые взрослые, будут составлены непростые загадки – объяснялки, а вы попробуйте их отгадать.

Идёт конкурс «Устами младенца».

Дети получают карточки с заданиями и, не называя его, указывают три характеристики заданного предмета или явления.

1. *Дом*
2. *Игрушки*
3. *Посуда*
4. *Веник*
5. *Диван*
6. *Стол*
7. *Зеркало*
8. *Книг*

Ведущий 1: И вот дети выросли и стали вашими помощниками в семье. Сейчас самый актуальный труд — труд огородника. "Посадил дед репку"... — как современно это звучит, не правда ли? А на помощь многострадальному дедке, как вы помните, придет вся семья. Давайте продемонстрируем это наглядно. Приглашаются члены семей, у которых жетоны зелёного цвета. (*12 жетонов)*

Участники делятся на две команды по 6 человек
1 – команда «Бабка»; 2 – команда «Дедка».

1 участнику необходимо "превратиться" в одного из героев сказки, надев элементы его костюма;
2 участнику необходимо добежать до "огорода", схватить одну «репку» и перенести ее в свой "подвал";
3 участнику - доставить элементы костюма следующему участнику и помочь ему нарядиться, и т.д.

В "огороде" нечетное число "репок", и команда, действовавшая быстрее, будет иметь их больше в своем "подвале". Она получает медали "За трудовую доблесть".

Ведущий 2: В начале вечера мы всем семьям вручили карточки с творческими заданиями. Вы, конечно, уже ознакомились с ними. На их подготовку отводится 5 мин. Итак, начинаем готовиться.

Звучит лёгкая музыка. Семьи готовятся к выступлению.

Ведущий 2: А теперь свой взгляд на трудовые будни семьи предлагают вам семьи, получившие творческое задание № 1, 2, 3.

Творческие задания № 1, 2, 3.

Выступление семей с творческими заданиями.

Конкурс "Живых картин".

Ведущий 1: Что самое трудное в семейной жизни? Конечно, это будничный, прозаичный быт, ссоры, конфликты. Особенно "бурлит жизнь" в семье тогда, когда дети, подрастая, начинают считать, что имеют право на собственное слово и на собственный поступок. "Трудный" возраст.

Ведущий 2: А знаете, какое лучшее лекарство от семейных неурядиц? Всем вместе посмеяться над ними. И помогут нам в этом семьи, получившие картинки с заданиями № 5, 6, 7.

Выступают семьи, демонстрируя свои творческие задания.
Идёт конкурс "Живых картин"

Ведущий 1: Вот мы и посмеялись над нашими семейными "мелочами жизни". Пусть их будет как можно меньше в наших семьях, пусть мы будем всегда к ним относиться с таким же юмором, как сейчас!

Конкурс художественной самодеятельности.

Ведущий 2: Зато как украшают нашу семейную жизнь задушевная песня, спетая в тесном семейном кругу, веселая шутка, общая любовь к танцу, музыке, спорту! Все это есть в наших дружных семьях! Ведь многие из вас получили именно такие творческие задания.

Идёт конкурс художественной самодеятельности.
Выступают семьи с творческими заданиями № 8,9,10, 11, 12.

Игра "По камушкам"

Ведущий 2: Вот уже готовы ваши дети и к жизни, и к труду. Вы их воспитали, обучили. Но все в жизни идет, можно сказать, по кругу. Не успели оглянуться, а у ваших дочерей уже появились вздыхатели, а

сынку по телефону названивают поклонницы. И начинается пора знакомств, ухаживаний, свиданий — пора любви.

Ведущий 1: Вы с некоторой опаской и умилением смотрите на это и ностальгически вспоминаете свои юные годы. А может, и мы посмотрим, как наши "кавалеры" умеют ухаживать за своими "дамами"? Объявляем игру "По камушкам"! Приглашаем к нам молодых людей, получивших жетоны коричневого цвета *(8 жетонов).*

Идёт игра "По камушкам"

Несколько пар (мальчик и девочка) должны преодолеть неглубокую, но широкую "реку". При этом молодой человек не должен позволить своей даме "замочить ног". Для этого ему дается два картонных или пенопластовых "камушка", которые он должен поочередно подставлять под ноги даме, продвигаясь, таким образом, вперед. Игра идет под мелодию песни "По камушкам". Пара, первой преодолевшая "реку", не коснувшись "воды", награждается призами.

Ведущий 1: Что ж, в который раз вслед за поэтом повторим: "Все начинается с любви...". И вечерами взрослеющие дочери и сыновья все чаще и чаще убегают из дома... на танцы. Все идет своим чередом.

Ведущий 2: Давайте и мы, как в юности, вместе с нашими детьми "убежим на танцы».

Танец «Цепочка»

Ведущий 1: Друзья, наш вечер подошел к концу.

Ведущий 2: Так пусть же в ваши сердца, в ваши семьи этот праздник принесет искренние и светлые чувства, доброту, понимание и любовь к родным, близким, друзьям. Будьте счастливы!

Вместе: С днем всех влюбленных вас!

Используемая литература:

С любимыми не расставайтесь…/ Ред.-сост. Л.И. Жук. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 1999.- 144с.- (Праздник в школе)

Отдыхаем вместе
сборник сценарных разработок по работе с семьей

Из опыта работы

Автор-составитель:
Поплавская Светлана Николаевна, культорганизатор отдела массовой работы ГУО «Сморгонский районный центр творчества детей и молодёжи»

Компьютерный набор и вёрстка
С.Н. Поплавская

Государственное учреждение образования
«Сморгонский районный центр творчества детей и молодёжи»

231042, Гродненская область, г. Сморгонь, ул. Чапаева, 9
Тел/факс:8(01592)3-14-04
E-mail: srctdm@mail.grodno.by
Сайт: www.srctdm.ucoz.ru